INFORMAZIONI PERSONALI

# Daniele Turchi

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

1) Da 1 settembre 2000 ad oggi

### Insegnante elementare di ruolo presso IC3 Bologna

Attività
Referente di plesso (da a.s. 2013-14 ad a.s. 2019-20)
Referente del laboratorio di informatica (da a.s. 2013-14 ad a.s. 2021-22)
Docente/relatore nel corso di formazione "Applicazioni digitali per la didattica" IC3 Bologna a.s. 2015 – 2016 (16 ore)
Conferimento incarico per attività di collaudatore Progetto PON 10.8.1.A3 - FESRPON - EM - 2015-232 a.s. 2015 – 2016
Funzione strumentale Piano dell'Offerta Formativa (a.s. 2012 - 2013 e 2013 - 2014)

2) Da 1 settembre 1999 a 31 agosto 2000

### Insegnante elementare di ruolo presso Direzione Didattica di Bazzano (Bologna)

Attività
Funzione strumentale Continuità materna - elementare

3) Da 10 settembre 1985 a 31 agosto 1999

### Insegnante elementare di ruolo presso Direzione Didattica 1 di Castelfranco Emilia (Modena)

Attività
Vicario (da a.s. 1993 - 1994 ad a.s. 1998 - 1999)
Referente per il laboratorio di informatica (da a.s. 1993 - 1994 ad a.s. 1998 - 1999)
Vicario distaccato (a.s. 1987 - 1988)

## 4) ISTRUZIONE

1993 — Dottorato di Ricerca in Sociologia e Politiche sociali
presso Università degli Studi di Bologna

1985 — Vincitore del Concorso magistrale 1984
presso Provveditorato agli Studi di Modena (MO)

1984 — Laurea vecchio ordinamento in Scienze Politiche (indirizzo politico-sociale)
presso Università degli Studi di Bologna
Votazione 110/110

1978 — Diploma di maturità magistrale (privatista)
presso Istituto "Marzia degli Ordelaffi" di Forlì (FC)
Votazione: 48/60

1977 — Diploma di maturità classica presso Istituto "G. B. Morgagni" di Forlì (FC)
Votazione 54/60

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

5) FORMAZIONE

2015 - 2016

In classe, in digitale. Approccio, pratiche, strumenti: il toolkit metodologico e tecnico del docente in un mondo digitalizzato. (20 ore) presso Fondazione Golinelli (BO)

Il CLIL nella scuola primaria: metodologia, formazione linguistica e progettazione di unità di apprendimento per docenti di scienze (23 ore) presso Fondazione Golinelli (BO)

Strumenti base di informatica e elettronica creativa a scuola (12 ore) presso Fondazione Golinelli (BO)

Google Apps for Education - Primarie al Marconi (3 ore) presso USR Emilia - Romagna

2014 - 2015

Tynkering - Primarie al Marconi (3 ore) presso USR Emilia - Romagna

6) COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

| | COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |
| | Certificazione: Cambridge ESOL - FCE | | | | |
| Tedesco | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |
| | Autovalutazione | | | | |

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|---|---|---|---|---|
| Utente avanzato | Utente intermedio | Utente intermedio | Utente intermedio | Utente intermedio |

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

(con Baraldi Claudio), Educazione scolastica e motivazione allo studio, Franco Angeli, Milano, 1990.
Curatore del fascicolo 4/1994 (Sociologia del rischio) della rivista “Teoria sociologica” dell’Istituto di Sociologia, Università di Urbino, diretta dal professor Giuliano Piazzi.
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

7 giugno 2024

