

CURRICULUM VITAE

**DüRR MONICA**

***ESPERIENZA LAVORATIVA***

2020-2021

- *Aprile-Maggio 2021:*

*Corso di Formazione Mindfulness : Percorso per la gestione dello stress e la promozione del benessere degli insegnanti- Scuola Polo Ambito ER003( 15 ore)*

- *Maggio 2021-Ottobre 2021 :*

**Formazione Docenti** : Benessere psicocorporeo:
Prevenzione Stress e Burnout per Docenti in periodo Covid
Istituto Comprensivo Sasso Marconi
Scuola Secondaria di Primo grado, Primaria e dell'Infanzia
Aprile – Settembre 2021 (20 Ore)

1. Settembre2020-giugno 2021:
   1. Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Bazzano Monteveglio (120 ore)
   2. Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno (130 ore)
   3. Sportello d'ascolto scuola primaria Sasso Marconi (110 ore)
   4. **Formazione Docenti** : "Le gestione emotiva del gruppo classe: ansia e paura durante il Covid"

   Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno (2 ore)
   5. **Formazione Docenti:** Metodologie didattiche in periodo Covid": Metacognizione e Didattica, Cooperative Learning, DAD e Flipped Classroom

   Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno (40 ore)

2019-2020

2. Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC2 Bologna (120 ore)
3. Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno(100 ore)
4. Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Bazzano Monteveglio (65 ore)

**2019** Gennaio: **CONFERENZA PER DOCENTI** IC2 Bologna :" Il Contributo delle Neuroscienze per la Comprensione dei Processi Mentali alla base dell'Apprendimento in Età Evolutiva" (4ore)

*Febbraio*: **formazione esperenziale** docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria IC Vado Monzuno: " l'emozione della paura e della rabbia a scuola. Il comportamento provocatorio ed oppositivo" (8 ore)

Gennaio-giugno: **formazione docenti** Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado, IC2 Bologna "Lavorare per unità di apprendimento nella scuola per acquisire competenze di cittadinanza (12 ore)

**2019-2018:**

- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC2 Bologna (162 ore).
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno.(120 ore).

**2018 :**

- **Incontri con genitori Scuola dell'Infanzia** di Rioveggio: Stili di attaccamento genitoriali in continuità o discontinuità con gli stili educativi a scuola.
- **Formazione docenti Scuola senza Zaino**: Percorso di orientamento e formazione docenti finalizzato al nuovo setting d'aula (8ore)

**2017-2018**

Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado (60 ore) IC Vado Monzuno

**2018: Formazione** per docenti nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Bologna IC2 "sul **"Burnout"** (60ore)

**2013-2019** Formatrice del gruppo di Formatori "Engram" che si occupa di alta formazione sportiva per le società sportive del Volley in Romagna con patrocinio del comune di Cesena, Cesenatico e Ravenna. Nel gruppo Engram conduzione di gruppi di incontro a tema e conferenze con adolescenti e genitori.

Temi trattati:

- **Gruppo esperienziale sul rapporto genitori-figli**: *"Dottore, mio figlio ha l'adolescenza. E' grave?"*
- **CONFERENZA**: *"Le Dinamiche Familiari in gioco: ipotesi d'intervento"*
- **CONFERENZA:** "Le Emozioni e L'autostima" Come i preadolescenti e adolescenti di oggi vivono e sperimentano le loro emozioni, e come genitori, insegnanti e allenatori possano aiutare i ragazzi a sviluppare una sana autostima.
- **CONFERENZA :** *"Condurre Consapevolmente i Nostri Figli nella Partita della Vita per Continuare a Crescere"* Condivisioni, Esperienze e Fasi Critiche dalla Pubertà alla Maturità…loro e nostra.
- **CONFERENZA:** "L'emozione della paura e della rabbia in campo"
- **CONFERENZA:** "I Ruoli Degli Adulti Nel Contesto Adolescenziale". Gli stili insicuri dei genitori in competizione con le emozioni dei giovani.
- **CONFERENZA** : ADOLESCIENZIA : Le nuove dipendenze: Internet, smart-phone, social-networks e gioco d'azzardo.

**2015-2021** *Libera professione di Psicologo e Psicoterapeuta in Studio Privato e c/o Progetto 21 "Centro di Benessere Olistico" via Briosi 80/a Ferrara e Studio Privato Via de' Carbonesi 6, Bologna*

Valutazione diagnostica attraverso somministrazione di batteria di test psicometrici e valutazione clinica per Disturbi specifici dell'Apprendimento, Disturbo Oppositivo , della Condotta, di Attenzione e Iperattività.

In ambito clinico viene applicato l' approccio terapeutico umanistico bioenergetico compiendo un lavoro integrato fra mente e corpo, focalizzato alla promozione del benessere della persona per fare

emergere le risorse e potenzialità, aperta all'incontro con l'altro per una totale accoglienza.

**2015- 2021 . Conduttrice di Classi di Mindfulness e Bioenergetica C/O Progetto 21 Centro di Benessere Olistico Ferrara.**

**2016-2017 :** Conduzione classi di esercizi di Bioenergetica e Mindfulness per facilitare il benessere delle donne in carcere alla Dozza, Bologna nell'ambito del progetto Mimosa del Comune di Bologna.

**2014-2012** Libera professione di Pedagogista e Psicologa per l'Infanzia Adolescenza : Crescere, Fragilità e Disagi.

Aree di intervento nel percorso di sostegno per adulti: Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore, Disturbi di Personalità, supporto alla coppia nei momenti di crisi, difficoltà nel rapporto genitori figli e nelle relazioni interpersonali o sentimentali.

**2011-2000** Attività indipendente come consulente di formazione per managers e creazione di moduli di formazione e supporti di presentazione interattivi per facilitare l'apprendimento di conoscenze dell'universo dei profumi. In particolare corsi sulle tecniche di vendita e comunicazione non verbale nei rapporti commerciali. Seguo anche attività commerciali di famiglia.

**2000-1997** Direttore di formazione e responsabile équipe tecnico-commerciale filiale italiana di multinazionale cosmetica Clarins, T.Mugler e Hèrmes profumi. Creazione di moduli di formazione per presentazione e lancio profumi, presentazione alla stampa.

**1997-1995** Milano Lancome, direttore di formazione e supporto all' équipe di formazione internazionale in Francia per creazione nuovi moduli di formazione.

**1995-1991** Responsabile internazionale per la formazione manageriale dei formatori, responsabili della formazione nei 140 paesi nel mondo. Formazione in sede a Parigi e nelle filiali mondiali . Creazione di équipes di formazione per le filiali con progettazione di moduli di formazione ad hoc per formatori e supporti pedagogici. Insegnamento delle dinamiche di gruppo, psicologia della comunicazione, metodi di vendita, morfopsicologia e comunicazione non verbale.

Lancome L'Oréal – Sede centrale –Parigi-Francia.

**1991-1986** Formatrice del personale dedito alla vendita (Psicologia della comunicazione e tecniche di vendita)

Settore cosmetico. Parfums et Beauté divisione Lancome filiale Italia-Milano

***ISTRUZIONE E FORMAZIONE***

**2020: Master in Psicologia Scolastica annuale** .Centro Study Forepsy accreditato MIUR(500 ore)

**2017:** Operatore del Metodo Caviardage " Dare forma alla poesia nascosta nelle relazioni d'aiuto e nella scuola" Strumenti di Poetry Therapy per bambini, adolescenti e adulti. (16 ore)

**2016:** Partecipazione a :"Punti di Vista-Dialogo tra professionisti: Violenza sui minori. Aspetti epidemiologici e clinico-giuridici."

**2015:** Formazione in

- " Impiego MMPI-A nella valutazione dell'adolescente in ambito giuridico-forense"
- "Introduzione teorico-pratica al Million Clinical Multiaxial Inventory III" (valutazione clinica della personalità)
- "La tecnica delle Storie Disegnate e il Test Roberts-2 in psicologia dell'età evolutiva"

**2014 : "Strumenti e tecniche Psicologiche nella Diagnosi di Personalità in Età Evolutiva"** Somministrazione e valutazione di test proiettivi.
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile. Centro a valenza regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare in Età Evolutiva. Direttore: Prof. Emilio Franzoni. Policlinico S.Orsola- Malpighi. (6 mesi)

**2014-2010 Psicoterapeuta** *:Scuola di Specializzazione ad indirizzo Umanistico Bioenergetico. 70/70*

**2014 Iscrizione albo psicologi EmiliaRomagna n°7849**

**2011Tirocinio postlaurea** c/o Dipartimento di Psicologia per attività di ricerca. I risultati della attività di ricerca sono stati presentati al XIX Congresso Internazionale della Società Italiana di Psicofisiologia del 2011.

**2008-2010 Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata –Bo –** 110/110 e lode.

**Tirocinio di formazione universitario all'interno della facoltà nel centro L.A.D.A. (Laboratorio e Assessement Disturbi di Apprendimento).**

Studi specifici sul modello della mente nel settore delle "Affective Neuroscience. Training con protocollo sperimentale a paziente con diagnosi di Demenza Frontale applicando una terapia riabilitativa di supporto emotivo/cognitivo con supervisione del Prof. Brighetti, Direttore Della Scuola di Specializzazione di Clinica della Salute.
Periodo di ricerca ai fini della stesura della tesi sperimentale effettuata in collaborazione con le Aziende Ospedaliero-Universitarie :

- Pisana, c/o Laboratorio di Riabilitazione Neuropsicologica (Dott.Rossi)
- Policlinico S.Orsola- Malpigli, Centro Esperto disturbi cognitivi e della Memoria

( Dott.Savorani) e l'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia.

La ricerca è stata presentata al convegno SIPI di Brescia nel novembre 2009: **Pubblicazione: " Apprendimento, memoria autonomica e livelli di wandering mind in soggetti con Mild Emotive Impairment vs soggetti non clinici".**

**Autori:** Durr Monica, Dini Laura, Brighetti Gianni, Chattat Rabih

**2007 Primo anno di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale –** Fi- Lavoro in seminario con Prof. Nicoletta Berardi e presentazione di una tesi sui Mild Cognitive Impairment e Dementia di Alzheimer in

riferimento al diverso evolversi della patologia in relazione al livello culturale del paziente

**2006- 2004 Diploma di Laurea Triennale in Psicologia Generale e Sperimentale. Tesi di Laurea sulla Dislessia e Deficit di Attenzione.**

Competenze acquisite: possibilità di svolgere il ruolo di docente di psicologia, di tecnico di laboratorio di psicologia, di inserirsi in equipe multidisciplinari di ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa, in equipe multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi dei processi cognitivi.

**1992 Diploma di Laurea in Pedagogia con indirizzo in Psicologia Sociale -Bo-**. Tesi di Laurea sulla comunicazione non verbale nei rapporti di vendita. Relatore Prof.ssa Bruna Zani. (110 e lode)

**1991-1984**Frequenza e sostenuto esami tre anni Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere -Bo-

**1983**Maturità linguistica conseguita al Liceo linguistico Internazionale – Bo-

**Madre Lingua: Italiana**

**ALTRE LINGUE:**

**TEDESCO, FRANCESE, INGLESE E PORTOGHESE**

Capacità di lettura: ottimo

Capacità di scrittura: ottimo

Capacità di espressione orale: ottimo

Casalecchio, 03 ottobre 2021

Dott.ssa
Durr Monica

**dott.ssa Monica Durr**
*Psicologa Psicoterapeuta*