VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A SEGUITO DELL'ORDINANZA MINISTERIALE N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025 E DELLA Legge 150/2024

Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 13 maggio 2025

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. *A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*
2. *Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.*
3. *In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.*

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

1. Partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica.
2. Collaborazione con i compagni e i docenti.
3. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, dei doveri scolastici e del Regolamento interno d'Istituto.
4. Frequenza scolastica.

GIUDIZI SINTETICI

10 **DIECI**	• Partecipa attivamente e con costanza al dialogo educativo e alla vita scolastica. • Collabora e si relaziona con atteggiamento propositivo e costruttivo alle attività scolastiche, con compagni e adulti. • Ha pieno rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e dei diversi punti di vista; rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto.
9 **NOVE**	• Partecipa con costanza al dialogo educativo e alla vita scolastica. • Collabora e si relaziona con atteggiamento positivo alle attività scolastiche, con compagni e adulti. • Ha rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e dei diversi punti di vista; rispetta il Regolamento d'Istituto.
8 **OTTO**	• Partecipa al dialogo educativo e alla vita scolastica con impegno generalmente adeguato. • Collabora e si relaziona con atteggiamento sostanzialmente corretto alle attività scolastiche, con compagni e adulti. • È solitamente rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e dei diversi punti di vista; rispetta il Regolamento d'Istituto.
7 **SETTE**	• Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo e alla vita scolastica con impegno quasi sempre adeguato. • Nelle attività scolastiche, non sempre collabora né si relaziona positivamente con compagni ed adulti. • Deve ancora consolidare un adeguato rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e dei diversi punti di vista; non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto.
6 **SEI**	• Partecipa e si impegna in modo discontinuo alle lezioni e alla vita scolastica. • Non collabora e la relazione con compagni e adulti è spesso difficile. • Non sempre rispetta in modo adeguato gli altri e l'ambiente; tende a violare il Regolamento d'Istituto.
5 **CINQUE**	• Non ha compreso l'importanza della partecipazione ad un contesto sociale. • Ha un comportamento ripetutamente scorretto, non controllato e provocatorio, arrivando a violare la dignità e il rispetto della persona umana, può giungere a mettere in pericolo l'incolumità delle persone. • Non rispetta e viola il Regolamento d'Istituto.