

Giorgia Giuliani

PRESENTAZIONE

Professionista nell'insegnamento, psicologa in continua formazione.
Iscritta al primo anno ad una scuola di psicoterapia ad indirizzo psicodinamico.

ESPERIENZA LAVORATIVA

[07/2024 – Attuale]

Psicologa libera professione

Città: Bologna | **Paese:** Italia

Colloqui e visite psicologiche con vari pazienti. N1

Attività di prevenzione, diagnosi, intervento, promozione della salute, abilitazione-riabilitazione, sostegno e consulenza in ambito psicologico.

[2024]

2 Percorsi di Mentoring presso ITC Rosa Luxembourg

PNRR contro la dispersione scolastica

Città: Bologna | **Paese:** Italia

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

[02/2024 – 06/2024]

10 Percorsi di Mentoring presso IC4 Forlì N4

PNRR contro la dispersione scolastica (220 ore varie attività)

Città: Forli | **Paese:** Italia

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

[02/2024 – 06/2024]

Tutoraggio di percorsi contro la dispersione scolastica presso IC4 Forlì

N5

PNRR contro la dispersione scolastica (220 ore varie attività)

Città: Forli | **Paese:** Italia

Sviluppo di interventi coerenti con il contesto scolastico e sociale di riferimento, con attività mirate per guidare ragazze e ragazzi alla scoperta delle loro inclinazioni e dei loro punti di forza.

Progettazione di interventi mirati, a seconda di obiettivi specifici e dii risultati previsti, mettendosi a disposizione dei ragazzi e delle ragazze con esempi concreti di esperienze e competenze personali.

[02/2024 – 06/2024]

Facilitatore/Valutatore di percorsi contro la dispersione scolastica presso IC4 Forlì

PNRR contro la dispersione scolastica (220 ore varie attività)

Città: Forli | **Paese:** Italia

Gestione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitazione dell'attuazione.

Cooordinazione le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili.

Predisposizone di tutto il materiale da somministrare ai diversi attori delle azioni e dei moduli (test, programmi ecc.).

[03/2022 – 03/2023]

Tirocinio professionalizzante presso Uninettuno di Roma

Città: Bologna | **Paese:** Italia

Progetto riguardante le problematiche relative a bullismo e cyberbullismo.

[12/2018 – Attuale] **Insegnante** N1

Insegnamento nelle scuole superiori di primo e secondo grado

- Gestione della classe e degli studenti più indisciplinati.
- Affiancamento degli studenti con disabilità
- Capacità comunicative, mantenendo un rapporto costante e puntuale con i genitori.

[01/2008 – 12/2018] **Impiegata Front office**

Unipolsai

Città: Bologna | **Paese:** Italia

Principali responsabilità

• gestione e promozione dei rapporti con la clientela esistente e potenziale

• fornitura informazioni e documentazione relative ai prodotti/servizi dell'agenzia

• elaborazione preventivi e gestione polizze (emissioni, aggiornamenti)

• assistenza clienti per l'apertura e la gestione dei sinistri

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[11/2022 – 11/2023] **Laurea magistrale in linguistica**

Pegaso

| **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[01/2021 – 01/2022] **Master in psicologia scolastica** N2

Università di Bologna

Città: Bologna | **Paese:** Italia | | **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[03/2020 – 03/2022] **Laurea magistrale in psicologia**

Uninettuno

| **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[03/2020 – 03/2021] **Master in "Filosofia e scienze umane"**

Università per Stranieri Dante Alighieri

| **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[30/07/2019] **Eipass Tablet - Avanzato - Eipass**

Certipass

N3

Città: Bologna | **Paese:** Italia | | **Livello EQF:** Livello 4 EQF

[01/08/2019] **7 Moduli User - Eipass**

Certipass N3

Città: Bologna | **Paese:** Italia | | **Livello EQF:** Livello 4 EQF

[03/2019 – 03/2020] **Master in "Discipline socio-letterarie"**

Università per Stranieri Dante Alighieri N2

| **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[02/2019 – 02/2020] **Diploma di perfezionamento " Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)**

Accademia delle belle arti Fidia

| **Livello EQF:** Livello 5 EQF

[02/2018 – 02/2019] **Master in "La didattica, la funzione del docente e l'intergrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali"** N2

Accademia delle belle arti Fidia

| **Livello EQF:** Livello 7 EQF

[2003 – 2009] **Laurea magistrale in geografia**

Università di Bologna

Città: Bologna | **Paese:** Italia | | **Livello EQF:** Livello 6 EQF

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Supporto psicologico, motivazione allo studio, motivazione al recupero della propria identità e autostima

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 **LETTURA** B2 **SCRITTURA** B2

PRODUZIONE ORALE B2 **INTERAZIONE ORALE** B2

spagnolo

ASCOLTO A2 **LETTURA** A2 **SCRITTURA** A2

PRODUZIONE ORALE A2 **INTERAZIONE ORALE** A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali N3

Elevata padronanza del pc acquisita attraverso il corso EIPASS 7 moduli User | Eipass - Tablet

PUBBLICAZIONI

[2020] **Il coding**

Riferimento: ISBN: 978-88-6358-575-9 - Phasar Edizioni

La scuola nell'era digitale porta avanti un'azione culturale rinnovata che permette di sviluppare competenze innovative e trasversali per la vita.

[2020] **La Valutazione: aspetti, metodologie e problematiche**

Riferimento: ISBN: 978-88-6358-568-1 - Phasar Edizioni

Proprio come accade per un prodotto in commercio, anche il compito realizzato dall'alunno sarà valutato secondo alcuni criteri particolari: essi sono stabiliti dall'insegnante, il quale si rifà alle indicazioni ministeriali.

[2020] **Istruzione ed educazione a scuola**

Riferimento: ISBN: 978-88-6358-565-0 - Phasar Edizioni

Secondo molti studiosi il motivo per cui i nativi digitali leggono e scrivono poco è che la scuola dedica molto tempo all'istruzione e si tralasciano i sentimenti, che vanno educati anch'essi perché la loro educazione permette all'allievo di potersi esprimere e poter dire quello che prova anche quando è in difficoltà. Istruire non vuol dire educare.

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bologna 12 /4/25