SCUOLA DELL'INFANZIA COOP AZZURRA

LEAD: *Orientamenti pedagogici sui legami educativi a distanza*

PREMESSA

A seguito del documento di lavoro elaborato dal Ministero dell'istruzione dal titolo "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per "fare" nido e scuola dell'infanzia"; le insegnanti della scuola dell'Infanzia "coop Azzurra" elaborano il seguente progetto per poter mantenere relazioni educative a distanza, con bambini e genitori nel caso si dovesse riproporre una situazione di chiusura temporanea del funzionamento in presenza delle strutture educative.

OBIETTIVI

Gli obiettivi prioritari da raggiungere attraverso i LEAD sono:

- Mantenere relazioni educative a distanza con bambini e genitori
- Dare continuità all'azione educativa in un ambiente virtuale usufruibile anche da "casa"
- Creare uno spazio di incontro con i bambini e le famiglie per mantenere il senso di appartenenza ad una comunità, cioè quella scolastica.
- Mantenere legami a distanza rassicuranti per bambini e famiglie per ritrovare quell'orizzonte quotidiano di relazioni anche nelle loro case
- Utilizzare l'ambiente virtuale per poter far entrare la scuola nell' ambiente domestico
- Trovare proposte didattiche adatte all'età dei bambini, ai loro bisogni, possibilità.
- Prefigurare un pensiero positivo volto alla riapertura delle strutture educative.

RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

Nelle indicazioni Curricolari del 2012 la scuola dell'Infanzia è chiamata ad inoltrare la sua azione educativo-didattica lungo 5 campi di esperienza.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Campo d'esperienza	sezione 3 anni	sezione 4 anni	sezione 5 anni
Immagini, suoni, colori	Ascoltare e rappresentare storie, racconti e filastrocche.	Ascoltare e rappresentare storie, racconti e filastrocche.	Ascoltare e rappresentare storie, racconti e filastrocche.
La conoscenza del mondo	Migliorare l'attitudine all'osservazione dei fenomeni naturali.	Migliorare l'attitudine all'osservazione dei fenomeni naturali. Acquisire comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente rispettandolo	Migliorare l'attitudine all'osservazione dei fenomeni natura. Acquisire comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente rispettandolo
I discorsi e le parole	Ampliare il proprio lessico.	Ampliare il proprio lessico. Stimolare il racconto di esperienze personali.	Ampliare il proprio lessico. Stimolare il racconto di esperienze personali.
Il corpo e il movimento	Riconoscere il proprio corpo.	Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarlo.	Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarlo.
Il sé e l'altro	Riconoscere e rispettare le regole.	Riconoscere e rispettare le regole. Riconoscere ed esprimere esigenze e sentimenti.	riconoscere e rispettare le regole. Riconoscere ed esprimere esigenze e sentimenti.

FINALITÀ

La finalità principale è sostenere le famiglie, ma soprattutto continuare nel nostro lavoro, facendo conoscere in un modo diverso l'ambiente attraverso esperienze creative, comunicative, utilizzando il gioco, la lettura, l'esperienza concreta come strumenti di apprendimento, restando nelle proprie case.

L'insegnante porrà al centro dell'intervento educativo tutti i bambini, in particolar modo quelli che hanno bisogni educativi speciali.

Verranno creati percorsi a partire da quelli che sono i loro punti di forza e risorse con l'obiettivo di sostenerle e ampliarle attraverso la relazione con l'altro (virtuale).

ORGANIZZAZIONE

Tutte le insegnanti saranno coinvolte nei LEAD, con modalità e obiettivi differenti in relazione alla programmazione di sezione.

Le insegnanti di sezione coinvolgeranno il loro gruppo classe in routine e attività calendarizzate mantenendo saldi i legami con i propri alunni.

- Se la famiglia è disponibile alla relazione in presenza verranno svolte settimanalmente videochiamate divise in piccoli gruppi di bambini attraverso una delle tante piattaforme virtuali

- Per le famiglie che incontrano difficoltà con la modalità sincrona verranno creati e inviati video da guardare in differita

Una volta a settimana tramite la piattaforma MEET verrà effettuato una riunione di programmazione con l'obiettivo di organizzare la didattica a distanza a medio e a lungo termine, tenendo traccia di quanto emerso.

CONTENUTI

Verranno estrapolati i contenuti della programmazione annuale e rielaborati per adattarli agli strumenti virtuali; si darà la priorità all'immagine relativa al contenuto che potrà essere fruibile a distanza sia attraverso video che fotografie. L'osservazione, le domande e le conversazioni che da esse scaturiscono verranno scritte, verbalizzate e ricomposte al fine di creare una "rielaborazione di gruppo". In questo modo il contributo di ogni bambino sarà valorizzato portando alla costruzione di un sapere collettivo.

ATTIVITÀ' E STRUMENTI PER MANTENERE IL LEGAME

Sito della scuola, videochiamate, WhatsApp

Sito della scuola

Videochiamate

Si provvederà ad organizzare videochiamate nell'ottica di continuità educativa come quello che si faceva in presenza a scuola. Verrà privilegiata la modalità a piccolo gruppo per fascia d'età, in modo da permettere a tutti i bambini di partecipare in modo attivo all'incontro, anche se saranno comunque possibili incontri a grande gruppo o misti. Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

WhatsApp

Le proposte verranno girate dalla referente al rappresentante dei genitori che si premurerà di inoltrarlo a tutti gli altri.

Documentazione

La documentazione verrà presentata tramite allegati inseriti nella piattaforma nuvola, area documenti personali.

PROPOSTE PER I GENITORI

Le insegnanti saranno a disposizione, su richiesta, delle famiglie a incontri tramite MEET

per eventuali necessità o problematiche riscontrate.