europass



Giulia Megale

PRESENTAZIONE

Impegno e determinazione mi hanno sempre stimolato ad ottenere buoni risultati. Mi pongo continuamente degli obiettivi che possano migliorare la mia persona non solo a livello professionale ma anche interiore e relazionale. Cerco sempre di adattarmi alle situazioni e ai contesti in modo da acquisire quanto più possibile per me, raggiungendo i traguardi che mi sono prefissata nei tempi stabiliti; inoltre; cerco di creare un dialogo costante e costruttivo con le persone che mi circondano.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Stagista Curriculare

Dipartimento Neurofarba - Neuroscienze, Area Del Farmaco e Salute Del Bambino [05/2020 – 07/2020]

Città: Firenze

Paese: Italia

Stage curriculare previsto dall'Università degli Studi di Firenze.
Obiettivo formativo: percorso multimediale di approfondimento di tematiche inerenti alla neuropsicologia, analisi di materiale di ricerca, analisi e revisione della letteratura, approfondimento di tematiche legate alla consapevolezza, alla gestione delle emozioni, alla compassione e alla pratica della "Mindfulness".

Tirocinante Post-Laurea

A.I.A.B.A ONLUS (Associazione Italiana per l'Assistenza ai Bambini Autistici) [15/09/2021 – 14/03/2022]

Indirizzo: Via Gabriele D'annunzio 23, 50135 Firenze (Italia)

Primo semestre di tirocinio professionalizzante post-laurea.
Obiettivo formativo: apprendere ed effettuare un monitoraggio longitudinale dello sviluppo delle abilità sociali, relazionali e di autonomia di soggetti autistici. Osservazione e partecipazione a laboratori riabilitativi del Centro con attività di tipo espressive (musicoterapia, teatro, pittura) e psicomotorie (acquaticità, maneggio, orto) finalizzate all'incremento delle capacità socio-relazionali, comunicative e alla modulazione degli stati emotivi e cognitivi dei ragazzi

Tirocinante Post-Laurea

Centro Socio-Educativo C.S.E. il "TOTEM" – Cooperativa Sociale Il Girasole ONLUS [15/03/2022 – 14/09/2022]

Indirizzo: Via Salvi Cristiani 7, 50135 Firenze (Italia)

Secondo semestre di tirocinio professionalizzante post-laurea.
Obiettivo formativo: acquisire competenze professionali utili alla creazione di percorsi psicoeducativi finalizzati al miglioramento della qualità di vita di soggetti diversamente abili. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie all'affiancamento dello psicologo supervisore durante il lavoro di supervisione educativa dei progetti individualizzati; partecipazione a gruppi di sostegno psicologico per gli utenti, alle riunioni di discussione dei casi, alla somministrazione di strumenti per la valutazione della disabilità intellettiva e dei fabbisogni assistenziali;

Giulia Megale

collaborazione durante le attività del centro e alle attività rivolte al sostegno delle famiglie degli ospiti; infine, adesione agli incontri con assistenti sociali, psichiatri e figure di riferimento per gli ospiti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma
Liceo Classico "Mario Pagano" [09/2010 – 06/2015]

Città: Campobasso
Paese: Italia
Campi di studio: Istruzione

Scuola superiore specializzata in discipline umanistiche.

Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche"
Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" [09/2015 – 09/2018]

Città: Chieti
Paese: Italia
Campi di studio: Psicologia
Voto finale: 90/100
Tesi: "L'omofobia e il faticoso cammino verso il superamento dei pregiudizi".

Laurea conseguita il 26/09/2018 (Anno Accademico: 2017/2018).

Laurea Magistrale in "Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia"
Università degli Studi di Firenze [11/2018 – 04/2021]

Città: Firenze
Paese: Italia
Campi di studio: Psicologia Clinica
Voto finale: 110/110 e Lode
Tesi: "L'inflessibilità cognitiva nei disturbi alimentari. Un'analisi dei dati tramite i modelli computazionali dell'apprendimento associativo".

Laurea conseguita il 19/04/2021 (Anno Accademico: 2019/2020).

Esame di Stato
Università degli studi di Padova [06/02/2023]

Città: Padova
Paese: Italia
Voto finale: 80/100

Superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologa.

Abilitazione all'Albo A delle Psicologhe e degli Psicologi Italiani
Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi dell'Emilia-Romagna [16/03/2023]

Città: Bologna
Paese: Italia

Iscritta all'Albo A degli Psicologi dell'Emilia-Romagna n. 11061.

Master in Psicologia Scolastica
Istituto Galton: Psicologia e Neuroscienze [03/2023 – 20/07/2023]

Paese: Italia

europass

Campi di studio: Psicologia Scolastica
Tipo di crediti: ECM – **Numero di crediti:** 150

Master in Psicologia Scolastica riconosciuto dal Miur ai sensi della Direttiva 170/2016, 49° edizione: 150 ECM, 600 ore di formazione obbligatoria e 900 ore di approfondimento, per un totale di 1500 ore di formazione.
Il Master Galton è di alto livello qualitativo ed è strutturato in maniera coerente con il nuovo disegno di legge sullo psicologo scolastico.
Il modello di riferimento è quello proposto dall'International School Psychology Association (ISPA), associazione internazionale, scientifico-professionale, di Psicologi scolastici.
Il Master in Psicologia scolastica si propone un duplice obiettivo: aggiornare, in maniera qualificata e approfondita, sui più recenti sviluppi scientifici (teorici e applicativi) della Psicologia scolastica; fornire indicazioni concrete sulle modalità da utilizzare per inserirsi professionalmente in ambito scolastico.

Corso di Formazione Tutor DSA

Istituto Galton: Psicologia e Neuroscienze [19/10/2023 – Attuale]

Paese: Italia
Campi di studio: Disturbi Specifici dell'Apprendimento

L'obiettivo del Corso è quello di formare, in maniera altamente qualificata, figure professionali con competenze nell'assistenza allo studio, nell'aiuto compiti e nei processi educativi speciali. L'attività professionale del Tutor DSA è prevalentemente rivolta a bambini e ragazzi (di età compresa fra i 6 anni e i 16 anni) con difficoltà di apprendimento o disturbi specifici dell'apprendimento.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

COMPETENZE DIGITALI

GoogleChrome / Risoluzione dei problemi / Windows / Gestione PDF / Android / Utilizzo del broswer / MS Office (Word, Power Point) / Gestione autonoma della posta e-mail / Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / R Studio/ R / R Markdown / Google / Email (Outlook - Gmail - Hotmail - Microsoft Mail)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

Workshop "Strumenti per osservazione e rilevazione precoce di casi a rischio DSA".

[10/06/2023]

Partecipazione al workshop di 3 ore di formazione.

Workshop "La gestione a scuola degli alunni con DSA: metodologie e buone prassi".

[13/05/2023]

Partecipazione al workshop di 3 ore di formazione.

Workshop "Il test Wechsler Intelligence Scale for children (WISC-IV) per la valutazione dei DSA".

[22/04/2023]

Partecipazione al workshop di 9 ore di formazione.

europass

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Capacità di lavorare in un team work.

Buona competenze di memorizzazione, precisione ed attenzione ai dettagli.

Buone capacità di apprendimento riguardo compiti e nozioni in maniera veloce e continuativa.

Buone capacità di problem-solving.

Buone capacità di affrontare il cambiamento in maniera flessibile.

Buona resistenza allo stress.

Buone capacità di organizzazione e gestione del tempo.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Multitasking.

Pianificazione del lavoro e rispetto delle tempistiche date.

Capacità di lavorare in autonomia.

HOBBY E INTERESSI

Viaggiare

Organizzare viaggi brevi e lunghi per vedere le attrazioni principali che un luogo offre e al contempo osservare la realtà che vive la gente del luogo.

Leggere

Approfondire tematiche di mio interesse per ampliare la mia conoscenza.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Buone competenze comunicative-relazionali.

Ottime doti di ascolto.

Buone doti empatiche.

Buone capacità di sintesi.

Buona padronanza lessicale e grammaticale.

Buone capacità di risoluzione dei conflitti.

Buone capacità di scrittura.

In riferimento al Regolamento UE n.679/2016 in materia di tutela del trattamento dei dati personali autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali per le esigenze di selezione e comunicazione.

Bologna, 15/11/23

Giulia Megale