

ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "COOP AZZURRA"



Via della Beverara, 182, Bologna

051 634 3553

www.ic3lamebologna.edu.it

La Scuola dell'Infanzia Coop Azzurra è composta da 4 sezioni:

- Omogenea 3 anni
- Omogenea 4 anni
- Omogenea 5 anni
- Eterogenea 4 e 5 anni



Orario di funzionamento:

- 8,00-9,00 Entrata ordinaria
- 9,00-9,30 Distribuzione del latte e attività di routine
- 9,30-11,00 Attività didattiche
- 11,00-11,30 Gioco libero
- 11,30-11,45 Uscita (per i bambini/e che non usufruiscono del pasto)
- 11,45-12,00 Preparazione al pasto
- 12,00-13,00 Pranzo
- 13,00-13,30 Uscita (per i bambini/e che non si fermano al pomeriggio)
- 13,45-15,30 Riposo per i bambini/e di 3 anni e Attività per i 4 e 5 anni
- 15,30-16,00 Merenda
- 16,00-17.00 Uscita



La scuola dell'infanzia accoglie i bambini/e dai 3 ai 6 anni di età.



Per ogni bambino la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere la conquista dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza

- **Identità:** significa stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile, sperimentare diversi ruoli e forme di identità.
- **Autonomia:** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte ed assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.
- **Competenze:** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.
- **Cittadinanza:** significa scoprire l'altro da sé e attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni, stabilire regole condivise fondate sulla reciprocità dell'ascolto e dell'attenzione verso gli altri; implica il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.



PROGETTI DI PLESSO

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO AGIO, PSICOMOTRICITA'
- PROGETTO CONTINUITA'
- PROGETTO LOGOS
- OUTDOOR EDUCATION
- EDUCAZIONE CIVICA

