



Erasmus+

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

L'Ic3 Lame, nell'ambito del Consorzio Erasmus+ KA121 USR-ER , ha potuto usufruire della mobilità di Elisabetta Maiolini, docente di matematica e scienze nella Scuola secondaria di Primo grado Salvo D'Acquisto, e della Dirigente Scolastica, Maria Rosaria Moscatiello, per una attività di job shadowing presso la scuola Ramon Y Cajal di Murcia, Spagna

IES RAMÓN Y CAJAL



La scuola, secondo l'ordinamento spagnolo, ospita studenti dai 12 ai 18 anni, Con la scuola media, a 16 anni si conclude la scuola dell'obbligo. Il percorso di studio che segue è personalizzabile: gli studenti spagnoli scelgono la scuola secondaria in base ai loro interessi, sono previste solo alcune materie obbligatorie.

La scuola secondaria spagnola non obbligatoria è composta da due anni più un terzo aggiuntivo come preparazione per l'università. Gli studenti, a seconda delle capacità e aspirazioni, possono scegliere un indirizzo specifico per il proprio Bachillerato, tra artistico, tecnologico, scientifico e umanistico.

Conclusi i due anni di studio, gli studenti ricevono il Diploma di baccalaureato che permette l'accesso all'università.

All'interno della scuola Ramon Y Cajal il percorso superiore prevede sia percorsi liceali scientifico-tecnologici e artistici quanto diversi indirizzi professionali (gestione e amministrazione, marketing, sanità, estetica ecc).





Erasmus+

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

La scuola basa il proprio metodo di insegnamento sulla metodologia del Project based Learning (PBL), apprendimento basato sul progetto che si applica da più di 8 anni con risultati molto soddisfacenti. <https://abpramonycajal.blogspot.com/>

In breve, l'orario scolastico prevede, tanto per il primo quanto per il secondo quadrimestre, la suddivisione in gruppi di ciascuna classe e la realizzazione di un progetto multidisciplinare scelto all'interno di un macrotema comune a ciascun anno scolastico. Gli orari settimanali di lavoro sono decisi all'inizio dell'anno.

Il progetto coinvolge tutte le materie e il percorso è strutturato e condiviso tramite un portfolio cartaceo dove sono previsti tanto lavori singoli quanto di gruppo e termina con la realizzazione di una presentazione digitale ma anche di manufatti realizzati dai ragazzi. I progetti vengono valutati sulla base di rubric valutative condivise in precedenza con gli alunni stessi e alla presenza di tutti gli insegnanti della classe.

Copia de Ev 2º ESO 1º Proyecto 22_23

		10%	40%	70%	30%	
		Autore	Ev	Ev	Ev	CALIFICACIÓN FINAL
GRUPO 1						
1	Mercedes Martín	5,78	7,25	7,87	8,39	7,72
2	Jorge López	8,59	6,99	7,87	8,39	7,75
3	Ira Cernello	7,53	4,43	7,87	8,39	6,99
4	Emely Saizropo	6,25	6,69	7,87	8,39	7,39
5		5,00		7,87	8,39	4,09
GRUPO 2						
15	Silva Viza	8,83	8,25	8,34	8,66	8,45
16	Almora	7,89	7,43	8,34	8,66	8,03
17	Onaima	8,46	5,06	8,34	8,66	6,94
18	Katia	7,97	5,90	8,34	8,66	7,42
19			0,00	8,34	8,66	4,37
GRUPO 3						
24	Julia	13,30	8,23	15,67	8,16	8,39
25	Galder	9,91	8,65	8,61	8,16	8,28
26	Toni	7,80	6,85	8,61	8,16	7,66
27	Alma	6,98	7,63	8,61	8,16	6,91

Le parole chiave alla base delle attività previste sono "crea, investiga, presenta, sviluppa, interagisci" riprese anche all'interno della nuovissima Aula del Futuro.

<https://sites.google.com/murciaeduca.es/aula-del-futuro-ramon-y-cajal>





Erasmus+

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Durante il nostro soggiorno abbiamo avuto la possibilità di assistere alle presentazioni di diversi gruppi, di parlare con i ragazzi e anche gli insegnanti coinvolti.

Ci è stato presentato in modo esaustivo tutto l'iter che la scuola segue per applicare questo metodo di lavoro e ci siamo potuti confrontare sugli obiettivi e le modalità



In generale il parere espresso è positivo e la metodologia viene ritenuta motivante e utile per un apprendimento che permetta di sviluppare le diverse capacità degli studenti.

Abbiamo trovato questa metodologia, da noi conosciuta ed applicata solo parzialmente, estremamente interessante e questa esperienza ci dà lo spunto per confrontarci all'interno dell'Ic3 Lame sulle possibili applicazioni nei vari plessi scolastici.

Tutto quello che abbiamo visto e vissuto ci ha arricchito sia da un punto di vista professionale che personale, ci ha fatto sentire parte di una comunità educante ampia ed europea con obiettivi e finalità comuni e auspichiamo che presto anche i nostri ragazzi possano prendere parte ad un programma di scambio europeo Erasmus*.

Ovviamente il nostro viaggio ha anche avuto momenti ludici dei quali ringraziamo i nostri ospiti, gentilissimi e sempre pronti a darci una mano e a rispondere alle nostre domande, anche per farci conoscere meglio gli usi e i costumi Spagnoli.





Erasmus+

IND
IRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Un enorme grazie va a tutto lo staff della scuola ma in particolare ringraziamo il direttore Juan Antonio Gómez Fernández, la referente Erasmus Mercedes Perez Bastida, gli insegnanti Victor Banos Ruiz, Joserra Pagan, Luis Carlos Jiménez Rodríguez.

Per ulteriori informazioni, curiosità, domande.... scrivere a: maiolini.elisabetta@ic3bo.istruzioneer.it