Classe quarta

ITALIANO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a ascolta e comprende in modo completo e sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge con fluidità e comprende testi complessi. Scrive in modo corretto e pertinente. Utilizza un vocabolario ricco e appropriato, e partecipa attivamente alle conversazioni con argomentazioni adeguate.
	DISTINTO	L'alunno/a ascolta e comprende in modo sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di diverse tipologie, scrive testi corretti e ben organizzati, utilizza un vocabolario adeguato, e partecipa in modo pertinente alle conversazioni.
	BUONO	L'alunno/a ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi semplici, scrive testi comprensibili rispettando le regole fondamentali, utilizza un vocabolario di base, e partecipa alle conversazioni in modo generalmente appropriato.
	DISCRETO	L'alunno/a ascolta e comprende in modo non sempre pertinente testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge testi semplici con qualche difficoltà, scrive frasi brevi e semplici con alcuni errori, utilizza un vocabolario limitato, e partecipa alle conversazioni solo se sollecitato.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a ascolta e comprende con incertezza e solo con l'aiuto del docente testi orali, cogliendone le informazioni principali. Legge con fatica e comprensione limitata, scrive frasi semplici con frequenti errori, ha un vocabolario molto ristretto, e partecipa raramente alle conversazioni.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha gravi difficoltà nella lettura e nella comprensione, non riesce a produrre testi comprensibili, possiede un vocabolario insufficiente, e non partecipa alle conversazioni.

INGLESE	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE**
	OTTIMO	L'alunno/a comprende con sicurezza parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano. Chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo autonomo utilizzando il lessico appreso con una pronuncia corretta. Legge in modo corretto e scorrevole comprendendo brevi messaggi relativi agli argomenti affrontati. Scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità in modo autonomo comprendendone il significato.
	DISTINTO	L'alunno/a comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano. Chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo autonomo utilizzando il lessico appreso con una pronuncia solitamente corretta. Legge in modo corretto comprendendo brevi messaggi relativi agli argomenti affrontati. Scrive frasi relative alla quotidianità in modo autonomo comprendendone il significato.
	BUONO	L'alunno/a generalmente comprende in modo adeguato frasi di uso quotidiano su argomenti noti. Chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo abbastanza sicuro utilizzando il lessico appreso con una pronuncia non sempre corretta. Legge in modo generalmente corretto comprendendo brevi messaggi. Generalmente scrive semplici frasi relative alla quotidianità comprendendone il significato.

	DISCRETO	L'alunno/a talvolta comprende in modo adeguato frasi di uso quotidiano su argomenti noti. Chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo incerto utilizzando il lessico appreso con una pronuncia non sempre corretta. Legge con incertezza comprendendo brevi messaggi. Scrive semplici frasi relative alla quotidianità non sempre in modo congruo
	SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende frasi di uso quotidiano, in modo non sempre pertinente, su argomenti noti. Se sollecitato chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo incerto ed essenziale, utilizzando il lessico appreso con una pronuncia non sempre corretta. Legge con incertezza comprendendo brevi messaggi. Scrive semplici frasi non sempre in modo congruo, necessitando di supporto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a comprende frasi di uso quotidiano su argomenti noti solo con l'aiuto dell'adulto. Solo se sollecitato esprime bisogni e preferenze, utilizzando il lessico appreso con una pronuncia non adeguata. Legge con incertezza, comprendendo brevi messaggi tramite aiuto dell'insegnante. Scrive semplici frasi relative alla quotidianità soltanto con il supporto del docente.

STORIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza la linea del tempo, colloca eventi storici nello spazio e nel tempo, identifica diverse tipologie di fonti storiche e le analizza in modo critico, e sa narrare eventi storici con un linguaggio preciso.
	DISTINTO	L'alunno/a comprende la linea del tempo e colloca eventi storici nello spazio e nel tempo, riconosce le principali tipologie di fonti storiche e le utilizza per ricavare informazioni, e sa raccontare eventi storici in modo chiaro e coerente.
	BUONO	L'alunno/a conosce la linea del tempo e colloca eventi storici semplici nello spazio e nel tempo, riconosce alcune tipologie di fonti storiche , sa esporre eventi storici in modo semplice.
	DISCRETO	L'alunno/a mostra una comprensione parziale della linea del tempo e fatica a collocare eventi storici, riconosce con difficoltà le fonti storiche, e sa riferire eventi storici in modo frammentario.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a presenta difficoltà nella comprensione del tempo storico e nella collocazione degli eventi, ha difficoltà a riconoscere le fonti storiche, e fatica a esporre eventi storici in modo comprensibile.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non comprende la linea del tempo, non riconosce le fonti storiche, e non riesce a esporre eventi storici in modo significativo, anche con l'aiuto di un adulto.

GEOGRAFIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando diversi strumenti, conosce in modo approfondito le caratteristiche fisiche e antropiche degli ambienti geografici, sa analizzare carte geografiche, e comprende appieno le interazioni tra uomo e ambiente.
	DISTINTO	L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando carte geografiche e altri strumenti, conosce le caratteristiche principali degli ambienti geografici, sa leggere carte geografiche e comprende in maniera corretta le relazioni tra uomo e ambiente.
	BUONO	L'alunno/a si orienta nello spazio conosciuto utilizzando punti di riferimento, conosce alcuni elementi fondamentali degli ambienti geografici, sa utilizzare una legenda semplice e comprendere l'importanza delle relazioni tra uomo e ambiente.
	DISCRETO	L'alunno/a mostra alcune difficoltà nell'orientamento spaziale, ha una conoscenza parziale degli ambienti geografici, fatica a utilizzare la legenda di una carta geografica e riconosce con difficoltà le caratteristiche dei paesaggi.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a presenta difficoltà nell'orientamento spaziale, ha una scarsa conoscenza degli ambienti geografici, ha difficoltà nell'utilizzo di carte geografiche e fatica a riconoscere i diversi tipi di paesaggio.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica ad orientarsi nello spazio, non conosce il territorio, non utilizza carte geografiche e non riconosce i paesaggi.

MATEMATICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a risolve con sicurezza e autonomia i problemi, utilizzando diverse strategie, padroneggia i concetti numerici e geometrici, esegue calcoli con precisione, e sa sempre comunicare il ragionamento matematico con il linguaggio specifico.
	DISTINTO	L'alunno/a risolve problemi utilizzando strategie appropriate, comprende i concetti fondamentali numerici e geometrici, esegue calcoli con correttezza, e sa spiegare il procedimento seguito con il linguaggio specifico.
	BUONO	L'alunno/a risolve semplici problemi, comprende i concetti di base numerici e geometrici, esegue calcoli in modo generalmente corretto ed esprime il proprio ragionamento non sempre utilizzando il linguaggio specifico.
	DISCRETO	L'alunno/a mostra difficoltà nella risoluzione dei problemi, ha una comprensione parziale dei concetti matematici, esegue calcoli semplici con errori occasionali, e fatica a spiegare il proprio procedimento.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a presenta significative difficoltà nella risoluzione dei problemi, ha una scarsa comprensione dei concetti matematici, commette frequenti errori nei calcoli, e ha difficoltà a comunicare e il proprio ragionamento.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non raggiunge i livelli minimi di competenza in matematica. Non riesce a risolvere problemi, non comprende i concetti matematici fondamentali, non esegue calcoli in modo corretto, e non riesce a esprimere il proprio ragionamento.

SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a conduce osservazioni in modo autonomo, formula ipotesi, comprende i concetti scientifici anche complessi, sa utilizzare un linguaggio scientifico appropriato, e dimostra una curiosità e un interesse vivace per i fenomeni naturali.
	DISTINTO	L'alunno/a conduce osservazioni seguendo le indicazioni, comprende i concetti scientifici fondamentali, utilizza un linguaggio scientifico corretto e mostra interesse per l'esplorazione dei fenomeni naturali.
	BUONO	L'alunno/a conduce semplici osservazioni seguendo le indicazioni, comprende concetti scientifici elementari, utilizza un vocabolario scientifico semplice, e partecipa alle attività scientifiche con impegno.
	DISCRETO	L'alunno/a conduce osservazioni solo se guidato, ha una comprensione parziale dei concetti scientifici, utilizza un vocabolario scientifico limitato, e partecipa alle attività scientifiche solo se sollecitato.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a ha una scarsa comprensione dei concetti scientifici, ha difficoltà nell'utilizzo del linguaggio scientifico, e mostra sufficiente interesse per le attività scientifiche.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a condurre osservazioni, non comprende i concetti scientifici di base e non partecipa attivamente alle attività scientifiche.

MUSICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con attenzione e coinvolgimento, cogliendo le diverse caratteristiche. Produce con padronanza suoni e ritmi utilizzando diverse risorse espressive.
	DISTINTO	L'alunno/a generalmente ascolta e riconosce brani musicali di vario genere con attenzione e coinvolgimento, cogliendo le diverse caratteristiche. Produce con padronanza suoni e ritmi utilizzando diverse risorse espressive.
	BUONO	L'alunno/a ascolta e riconosce brani musicali di vario genere. Produce correttamente suoni e ritmi utilizzando diverse risorse espressive.
	DISCRETO	L'alunno/a ascolta brani musicali ma fatica a riconoscere gli elementi musicali caratteristici. Riproduce ritmi e melodie con alcune incertezze.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a ha difficoltà nell'esecuzione musicale, non riconosce gli elementi base della musica, fatica a riprodurre ritmi e melodie, e mostra scarso interesse per le attività musicali.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a eseguire brani musicali, non riconosce gli elementi musicali, e non partecipa attivamente alle attività musicali.

ARTE E IMMAGINE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a utilizza con originalità e consapevolezza diversi materiali e tecniche artistiche per esprimere idee ed emozioni, analizza opere d'arte individuando elementi stilistici e messaggi.
	DISTINTO	L'alunno/a utilizza in modo efficace diversi materiali e tecniche artistiche per realizzare produzioni personali, comprende le caratteristiche principali di diverse opere d'arte, e manifesta interesse e apprezzamento per l'espressione artistica.
	BUONO	L'alunno/a utilizza i materiali e le tecniche artistiche di base per realizzare semplici produzioni, riconosce alcuni elementi fondamentali delle opere d'arte.
	DISCRETO	L'alunno/a utilizza con qualche incertezza i materiali e le tecniche artistiche, fatica a individuare gli elementi principali delle opere d'arte, e partecipa alle attività artistiche con minimo interesse.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a presenta difficoltà significative nell'utilizzo di materiali e tecniche artistiche, ha difficoltà a comprendere le opere d'arte, e partecipa alle attività artistiche solo se sollecitato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a utilizzare i materiali artistici in modo funzionale, non comprende gli elementi distintivi delle opere d'arte, e non partecipa con interesse alle attività artistiche.

EDUCAZIONE FISICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a esegue movimenti complessi con coordinazione e fluidità, adattandoli a diverse situazioni. Collabora attivamente, rispetta le regole in modo esemplare e dimostra fair play. Comprende e applica strategie di gioco, dimostrando piena consapevolezza del corpo.
	DISTINTO	L'alunno/a dimostra ottima coordinazione e precisione nell'esecuzione di esercizi e giochi. Collabora e rispetta le regole, dimostrando spirito sportivo. Comprende le strategie di gioco e ha buona consapevolezza del corpo.
	BUONO	L'alunno/a dimostra buona coordinazione, con qualche incertezza nell'esecuzione di movimenti complessi. Collabora e rispetta le regole. Comprende le regole dei giochi e ha sufficiente consapevolezza del corpo.
	DISCRETO	L'alunno/a dimostra sufficiente coordinazione, con difficoltà nell'esecuzione di alcuni esercizi e giochi. Collabora e rispetta le regole, con qualche difficoltà occasionale. Ha difficoltà a comprendere le regole dei giochi e a riconoscere le sensazioni corporee.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra difficoltà nella coordinazione e nell'esecuzione di esercizi e giochi. Ha difficoltà a collaborare e rispettare le regole. Ha difficoltà a comprendere le regole dei giochi e a riconoscere le sensazioni corporee.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non dimostra sufficiente coordinazione e non è in grado di eseguire esercizi e giochi. Non collabora e non rispetta le regole. Non comprende le regole dei giochi e non riconosce le sensazioni corporee.

TECNOLOGIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a identifica il funzionamento di oggetti e sistemi tecnologici, progetta e realizza manufatti anche digitali in modo creativo e funzionale, comprende l'impatto della tecnologia sull'ambiente e sulla società.
	DISTINTO	L'alunno/a riconosce e descrive il funzionamento di oggetti e sistemi tecnologici di uso comune, progetta e realizza semplici manufatti anche digitali, comprende i principali effetti della tecnologia.
	BUONO	L'alunno/a realizza semplici costruzioni seguendo istruzioni, mostra consapevolezza dell'importanza della tecnologia e utilizza le tecnologie digitali di base.
	DISCRETO	L'alunno/a fatica a realizzare costruzioni tecnologiche, ha una comprensione limitata dell'impatto della tecnologia sull'ambiente e utilizza le tecnologie digitali con incertezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a ha difficoltà nella realizzazione di manufatti, mostra scarsa consapevolezza delle tematiche tecnologiche e ha difficoltà nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riconosce gli oggetti tecnologici di base, non riesce a realizzare semplici costruzioni e non utilizza le tecnologie digitali in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della classe, rispetta le regole e i diritti altrui, dimostra sensibilità verso le tematiche ambientali e sociali, e utilizza in modo responsabile gli strumenti digitali.
	DISTINTO	L'alunno/a conosce i principi base della Costituzione italiana, partecipa in modo responsabile alla vita della classe e della scuola, rispetta le regole e i diritti degli altri, mostra interesse per le questioni ambientali e sociali, e utilizza correttamente gli strumenti digitali.
	BUONO	L'alunno/a conosce alcune regole fondamentali della convivenza civile, partecipa alle attività della classe con impegno, rispetta le regole scolastiche, mostra attenzione verso l'ambiente e utilizza gli strumenti digitali in modo semplice.
	DISCRETO	L'alunno/a mostra una comprensione parziale delle regole della convivenza, partecipa alle attività della classe solo se sollecitato, rispetta le regole con qualche difficoltà, mostra un interesse limitato per le tematiche civiche, e utilizza gli strumenti digitali con incertezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a presenta difficoltà significative nella comprensione delle regole civiche, partecipa raramente alle attività della classe, ha difficoltà a rispettare le regole, mostra scarso interesse per le tematiche civiche, e ha difficoltà nell'utilizzo degli strumenti digitali.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non raggiunge i livelli minimi di competenza in educazione civica. Non comprende le regole fondamentali della convivenza, non partecipa alle attività, non rispetta le regole, non mostra interesse per le tematiche civiche, e non utilizza gli strumenti digitali in modo adeguato.