Classe seconda

ITALIANO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a ascolta e comprende messaggi e racconti, anche per tempi prolungati, interagendo in modo efficace e pertinente con un linguaggio ricco e appropriato. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, e scrive usando con sicurezza le principali regole ortografiche e morfosintattiche.
	DISTINTO	L'alunno/a ascolta e comprende messaggi e racconti, anche per tempi prolungati, interagendo in modo efficace, pertinente e con un linguaggio appropriato. Legge in modo corretto e scorrevole; scrive usando correttamente le principali regole ortografiche e morfosintattiche.
	BUONO	L'alunno/a ascolta e comprende messaggi e semplici racconti, interagisce usando un linguaggio appropriato e strutturando frasi corrette. Legge in modo appropriato e scrive utilizzando adeguatamente le principali regole ortografiche e morfosintattiche.
	DISCRETO	L'alunno/a ascolta e comprende messaggi e semplici racconti, interagisce usando un linguaggio appropriato e strutturando frasi generalmente corrette. Legge in modo abbastanza corretto e scrive utilizzando le principali regole ortografiche e morfosintattiche.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a ascolta e comprende messaggi e semplici racconti per tempi limitati, interagisce in modo non sempre adeguato e usando un linguaggio e frasi

		semplici. Legge in modo non sempre corretto ma ne comprende le informazioni essenziali. Scrive utilizzando le principali regole ortografiche e morfosintattiche anche se con qualche imprecisione.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ascolta e non sempre comprende semplici messaggi, interagisce in modo non sempre adeguato e usando un linguaggio essenziale. Legge non comprendendo le informazioni di base. Si avvia all'utilizzo delle regole ortografiche e morfosintattiche.

INGLESE	**GIUDIZIO SINTETICO**	**DESCRIZIONE**
	OTTIMO	L'alunno/a /a ascolta ed utilizza la lingua in modo rapido e sicuro. Riconosce e comprende con precisione frasi semplici e risponde con sicurezza alle domande.
	DISTINTO	L'alunno ascolta ed utilizza la lingua in modo sicuro. Riconosce e comprende frasi semplici e risponde correttamente alle domande.
	BUONO	L'alunno/a ascolta ed utilizza la lingua in modo adeguato. Riconosce e comprende frasi semplici e risponde correttamente alle domande.
	DISCRETO	L'alunno/a ascolta ed utilizza la lingua in modo sostanzialmente corretto. Riconosce e comprende frasi semplici e risponde alle domande.

	SUFFICIENTE	L'alunno/a ascolta ed utilizza la lingua in modo sufficientemente corretto. Riconosce e comprende parole semplici e risponde alle domande utilizzando un linguaggio non sempre corretto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ascolta ed utilizza la lingua in modo essenziale. Riconosce e comprende parole semplici con l'aiuto di supporti visivi e risponde alle domande se guidato dall'insegnante.

STORIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a opera con le successioni temporali con padronanza e riconosce elementi significativi per la ricostruzione del proprio recente passato e del suo ambiente di vita. Ordina con sicurezza e autonomia fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Racconta in modo autonomo, accurato e personale semplici storie.
	DISTINTO	L'alunno/a opera con le successioni temporali con sicurezza e riconosce elementi significativi per la ricostruzione del proprio recente passato e del suo ambiente di vita. Ordina in autonomia fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Racconta in modo autonomo e accurato semplici storie.
	BUONO	L'alunno/a opera con le successioni temporali e riconosce elementi significativi per la ricostruzione del proprio recente passato e del suo ambiente di vita. Ordina in autonomia fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Racconta in modo autonomo semplici storie.
	DISCRETO	L'alunno/a opera con le successioni temporali e riconosce elementi significativi per la ricostruzione del proprio recente passato e del suo ambiente di vita. Ordina in autonomia fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Racconta in modo autonomo semplici storie.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a opera con semplici successioni temporali e riconosce i principali elementi per la ricostruzione del proprio recente passato e del suo ambiente di vita. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel

		tempo. Racconta semplici storie.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a si avvia ad operare con semplici successioni temporali e a riconoscere i principali elementi del proprio vissuto. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel tempo con l'aiuto dell'insegnante.

GEOGRAFIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a conosce ed utilizza con padronanza le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo autonomo utilizzando un linguaggio preciso e corretto.
	DISTINTO	L'alunno/a conosce ed utilizza correttamente le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo autonomo utilizzando un linguaggio preciso e corretto.
	BUONO	L'alunno/a conosce ed utilizza le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo autonomo utilizzando un linguaggio corretto.
	DISCRETO	L'alunno/a conosce ed utilizza le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente utilizzando un linguaggio abbastanza corretto.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a utilizza in modo incerto le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Descrive gli elementi di un ambiente con un linguaggio sufficientemente adeguato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a utilizza in modo incerto le nozioni di geografia, come luoghi, orientamento e mappatura. Descrive gli elementi di un ambiente con l'aiuto dell'insegnante.

MATEMATICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a risolve problemi in modo preciso e autonomo, applicando correttamente le operazioni ed i concetti appresi, in situazioni note e non note. Dimostra una solida comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.
	DISTINTO	L'alunno/a risolve problemi in completa autonomia, applicando correttamente le operazioni ed i concetti appresi in situazioni note. Dimostra più che buona comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.
	BUONO	L'alunno/a risolve problemi in modo autonomo, applicando le operazioni ed i concetti appresi in situazioni note. Dimostra una buona comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.
	DISCRETO	L'alunno/a risolve problemi in modo sostanzialmente corretto con discreta autonomia, applicando operazioni ed i concetti appresi, in situazioni note. Dimostra una più che sufficiente comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a risolve problemi semplici, applicando i procedimenti in modo essenziale, ma con qualche incertezza. Dimostra una sufficiente comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a risolve problemi semplici con l'aiuto dell'insegnante, applicando i procedimenti in modo essenziale, ma non sempre adeguato. Dimostra una parziale comprensione dei numeri, delle operazioni e delle forme geometriche.

SCIENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno/a osserva, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente, cogliendo analogie e differenze, in modo preciso ed autonomo, in campi noti e non noti. Usa il linguaggio scientifico in modo corretto, completo ed esaustivo.
	DISTINTO	L'alunno/a osserva, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente, cogliendo analogie e differenze, in modo pienamente autonomo, in campi noti. Usa il linguaggio scientifico in modo corretto ed esaustivo.
	BUONO	L'alunno/a osserva, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente, cogliendo analogie e differenze con buona autonomia. Usa il linguaggio scientifico in modo corretto ed adeguato.
	DISCRETO	L'alunno/a osserva, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto. Usa il linguaggio scientifico in modo adeguato.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a osserva, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente in modo essenziale. Usa il linguaggio scientifico in modo semplice.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi, dei materiali e dell'ambiente in modo essenziale con l'aiuto dell'insegnante. Usa il linguaggio scientifico non sempre in modo adeguato.

MUSICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno distingue in completa autonomia e in modo sicuro suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Esegue canti in coro e brani animati con il corpo, rispettando il ritmo ascoltato con partecipazione ed entusiasmo, mobilitando risorse espressive personali.
	DISTINTO	L'alunno distingue autonomamente suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Esegue canti in coro e brani animati con il corpo, rispettando il ritmo ascoltato con partecipazione ed entusiasmo.
	BUONO	L'alunno distingue in modo generalmente autonomo suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Esegue canti in coro e brani animati con il corpo, rispettando il ritmo ascoltato con partecipazione.
	DISCRETO	L'alunno distingue in modo generalmente corretto suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Esegue canti in coro e brani animati con il corpo, rispettando il ritmo ascoltato con partecipazione alterna.
	SUFFICIENTE	L'alunno distingue in modo non sempre autonomo suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Esegue canti in coro e brani animati con il corpo, rispettando il ritmo ascoltato con partecipazione alterna.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno distingue in modo incerto e con l'aiuto dell'insegnante suoni naturali e artificiali nell'ambiente. Comincia ad eseguire canti in coro e brani animati con il corpo.

ARTE E IMMAGINE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno esprime la propria creatività con originalità e tecniche appropriate, con grande attenzione ai dettagli. Rappresenta in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; utilizza in modo preciso e corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	DISTINTO	L'alunno esprime la propria creatività con tecniche appropriate e con grande attenzione ai dettagli. Rappresenta in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; utilizza in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	BUONO	L'alunno esprime la propria creatività con tecniche appropriate e con buona attenzione ai dettagli. Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; utilizza in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	DISCRETO	L'alunno esprime la propria creatività con tecniche appropriate e con discreta attenzione ai dettagli. Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; utilizza in modo adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche.
	SUFFICIENTE	L'alunno esprime la propria creatività con semplici tecniche. Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo essenziale.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno esprime la propria creatività con semplici tecniche, con l'aiuto dell'insegnante. Si avvia a rappresentare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.

EDUCAZIONE FISICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole, rispettando sempre i compagni e mettendo in atto comportamenti e atteggiamenti responsabili.
	DISTINTO	L'alunno dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando le regole, rispettando i compagni e mettendo in atto comportamenti e atteggiamenti generalmente responsabili.
	BUONO	L'alunno dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa alle attività di gioco, applicando le regole, rispettando i compagni e mettendo in atto comportamenti e atteggiamenti generalmente responsabili.
	DISCRETO	L'alunno dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa alle attività di gioco rispettando i compagni, a volte richiedendo la mediazione dell'insegnante per applicare le regole.
	SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa alle attività di gioco, spesso richiedendo la mediazione dell'insegnante per applicare le regole.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Partecipa alle attività di gioco, ma solo se sollecitato rispetta le regole. Fatica ad assumere atteggiamenti e comportamenti corretti.

TECNOLOGIA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno descrive e confronta oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza con padronanza in modo adeguato e corretto. Realizza un semplice manufatto seguendo correttamente ed in modo sicuro la procedura suggerita.
	DISTINTO	L'alunno descrive e confronta oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto. Realizza un semplice manufatto seguendo correttamente ed in modo sicuro la procedura suggerita.
	BUONO	L'alunno descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo corretto. Realizza un semplice manufatto seguendo correttamente la procedura suggerita.
	DISCRETO	L'alunno descrive semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo sostanzialmente corretto. Realizza un semplice manufatto seguendo la procedura suggerita.
	SUFFICIENTE	L'alunno descrive semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo abbastanza corretto. Realizza un semplice manufatto seguendo una procedura guidata.

	NON SUFFICIENTE	L’alunno descrive semplici oggetti di uso comune e li utilizza in modo abbastanza corretto con l’aiuto dell’insegnante. Realizza un semplice manufatto seguendo una procedura guidata.

EDUCAZIONE CIVICA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
	OTTIMO	L'alunno assume costantemente e con responsabilità comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
	DISTINTO	L'alunno assume responsabilmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
	BUONO	L'alunno assume generalmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
	DISCRETO	L'alunno assume, non sempre responsabilmente, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
	SUFFICIENTE	L'alunno non sempre, e a volte con il supporto dell'insegnante, assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno, con fatica e solo se costantemente guidato, assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.